

منطقة بولمان التعليمية

رقم 267



ضمان التعلم مع حث كل طالب لتحقيق أقصى الإمكانيات

برنامج الطلبة ذوي القدرات العالية

حزمة معلومات الوالدين

2021-2022



تسعى منطقة بولمان التعليمية للإقرار بالاحتياجات الفريدة للطلبة ذوي القدرات العالية مع دعمها وتشجيعها إضافة إلى توفير منحج وفرص مُحفزين وحافلين بالتحدي.

إن منطقة بولمان التعليمية لا تقوم في أي من برنامجها أو أنشطتها بالتمييز على أساس الجنس، أو العرق، أو العقيدة، أو اللون، أو الأصل القومي، أو العمر، أو الصفة العسكرية، أو الحالة كمحارب قديم، أو التوجه الجنسي، أو التعبير الجنسي، أو الهوية، أو الإعاقة، أو استخدام كلب مُدْرَب كدليل أو حيوان خدمة، كما أنها تُوفر فرص متكافئة للانضمام إلى فتيان الكشافة وغيرها من المجموعات المُخصصة للشباب. وقد حُصص الموظف التالي للتعامل مع أي استفسارات وشكاوى تتعلق بحالات وقوع تمييز: روبيرتا كرامر، مساعد الناظر ومنسق الامتثال للباب التاسع والفصل 504 من قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة، ومنسق الامتثال للحقوق المدنية،

240 SE Dexter St, Pullman, WA 99163,)509(332-3144, RKramer@psd267.org

تعريف "ذوي القدرات العالية"

تُعرّف منطقة بولمان التعليمية بتعريف الولاية للطلبة ذوي القدرات العالية وهم الطلبة الذين يؤدون أو يظهرون إمكانية للأداء وفق مستويات أكاديمية متقدمة على نحو لافت للنظر عند مقارنتهم مع آخرين لديهم نفس العمر، والخبرة، والبيئة. وتظهر القدرات الفذة ضمن القدرات الذهنية العامة للطلبة، وقدراتهم الأكاديمية الخاصة، و/أو قدراتهم على الإنتاج الإبداعي في نطاق مُحدد. قد يتمتع الطلبة ذوي القدرات العالية، على سبيل المثال لا الحصر، بالسمات التعليمية التالية:

1. القدرة على التعلم بمقدار عمق فهم غير عادي، للاحتفاظ بما سبق تعلمه، ونقل التعلم إلى مواقف جديدة؛
2. القدرة والاستعداد للتعامل مع مستويات متزايدة من الأفكار المجردة والتعقيد في وقت مبكر عن أقرانهم في نفس العمر؛
3. القدرة الإبداعية على إيجاد ربط غير معتاد بين الأفكار والمفاهيم؛
4. القدرة على التعلم بسرعة في مجال (مجالات) القوة الذهنية لديهم؛ و
5. القدرة على الإحاطة و/أو التركيز المكثف

يسعى برنامج منطقة بولمان التعليمية للطلبة ذوي القدرات العالية لتحديد أعلى الطلبة ذوي القدرات العالية في المقاطعة لدينا والذين سيستفيدون أقصى استفادة من الخدمات المُقدمة للطلبة ذوي القدرات العالية. سيتم تعريف الطالب على أنه من ذوي القدرات العالية، وبالتالي يصبح مؤهلاً للحصول على الخدمات المُقدمة للطلبة ذوي القدرات العالية إذا استوفى الطالب معايير حُدّدت في مجالين من الثلاثة مجالات التي عرّفها الولاية والمذكورة أدناه:

- القدرات الأكاديمية
- القدرة الذهنية (المعرفية)
- الإبداع

سمات الأطفال ذوي القدرات العالية

يصعب في كثير من الأحيان ملاحظة سمات الطلبة ذوي القدرات العالية عند التعامل مع الأطفال الذين يظهر عليهم بوضوح أنهم أطفال أذكاء. الجدول أدناه يساعد على رؤية الفرق الدقيق بين الطفل الذكي والمتعلم ذي القدرة العالية.

المتعلم ذو القدرة العالية	الطفل الذكي
يطرح الأسئلة	يعلم الإجابات
فضولي بشكل كبير	مُهتم
يشارك في التعلم عقلياً وبدنياً	مُنصت
يناقش بالتفصيل ويسترسل	يطرح الأسئلة
يتجاوز صدارة المجموعة	يعتلي صدارة المجموعة
يُظهر مشاعر قوية وفناعات راسخة	يستمتع باهتمام
يعلم بالفعل	يتعلم بسهولة
يحتاج 1-2 تكرارات لإجادة الموضوع	يحتاج 6-8 تكرارات لإجادة الموضوع
يصيغ الأفكار المجردة	يتفهم الأفكار
يفضل التعامل مع البالغين	يتمتع بالتعامل مع الأقران
يستخلص استنتاجات	يدرك المعنى
لديه أفكار راسخة	ذهنه متفتح للأفكار الجديدة
يصنع تصميمات جديدة	ينسخ بدقة
يتمتع بالتعلم	يستمتع بالمدرسة
يعالج المعلومات	يستوعب المعلومات
مخترع	فني
لديه قدرة جيدة على التخمين	لديه قدرة جيدة على التذكر
يظهر مهارة في التعقيد	يتمتع بالقدرة على تقديم عرض صريح ومتواصل
يراقب بحرص	مُنْتَبِه
ينتقد نفسه بشكل كبير	سعيد بتعلمه الذاتي

أمثلة إضافية على سمات المتعلم ذو القدرة العالية:

- لديه مفردات متقدمة
- يميل إلى تجربة الأفكار
- يتمتع بالفضول (يطرح أسئلة لا نهاية لها)
- يتمتع بحس دعابة رفيع المستوى
- يسعى للكمال
- لديه قدرة عالية على الإبداع

لمحة عامة عن العملية

الخطوة الأولى: الإحالة

- يقوم الشخص الذي يحرق الإحالة برفع نموذج الإحالة مُستكملاً إلى الأخصائي النفسي بالمدرسة
- يستكمل المدرس المُشرف أو المدرس المُختص نموذج الإحالة ونموذج التعليق مع إرفاق نسخة من بطاقة التقرير الحالي للطالب ويرسل الحزمة إلى الأخصائي النفسي بالمدرسة
- يجمع الأخصائي النفسي كافة النماذج ويُرسلها إلى مساعد الناظر
- تُراجع لجنة انتقاء الطلبة ذوي القدرات العالية الإحالات؛ لتحديد الطلبة الذين يستوفون متطلبات التأهل لتقديمهم إلى الاختبار المعرفي
- تُخطر اللجنة الوالدين/أولياء الأمور بأن طلابهم مؤهلون للاختبار مع إبلاغهم بتاريخ الاختبار للطلبة المؤهلين. يجب إعطاء تصريح من الوالدين لمواصلة عملية الاختبار

الخطوة الثانية: التقييم

- يتم إجراء اختبار معرفي للطلبة المؤهلين
- في حالة استيفاء الطلبة لمعايير الإنجاز الأكاديمي أو القدرة المعرفية، وليس كلاهما، يخضع الطلبة لاختبار الإبداع الفكري
- لا يجوز تقييم الطلبة إلا مرة واحدة كل عام أكاديمي

الخطوة الثالثة: الانتقاء

- تقوم لجنة انتقاء الطلبة ذوي القدرات العالية بمراجعة درجات الاختبار لتحديد الطلبة المؤهلين للحصول على خدمات الطلبة ذوي القدرات العالية. سيتم تعريف الطالب على أنه من ذوي القدرات إذا أستوفى العالية الطالب معايير حُدِدت في مجالين من الثلاثة مجالات المذكورة أدناه:
 - القدرات الأكاديمية: درجة الإنجاز الإجمالية للطالب تعادل الشريحة المئوية الـ 97 أو أعلى في الرياضيات والقراءة خلال الاثني عشر شهراً الماضية
 - القدرة المعرفية: درجة اختبار الذكاء الإجمالية تعادل الشريحة المئوية الـ 97 أو أعلى
 - الإبداع: درجة اختبار الإبداع الإجمالية تعادل الدرجة التساعية 9 في جزء فرعي واحد على الأقل، أو تعادل الشريحة المئوية الـ 97 أو أعلى
- تُخطر اللجنة الوالدين/أولياء الأمور بقرارها عن طريق البريد في غضون ثلاثين يوماً تقويمياً

الخطوة الرابعة: الخدمات

- يبدأ الطلبة الذين تم تمييزهم على أنهم ذوي قدرات عالية في الحصول على خدمات:
 - بمجرد الانتهاء من إكمال الاختبار للاختبارات المُنعقدة في الخريف (لطلبة مرحلة رياض الأطفال وطلبة التحويل فقط)
 - يكون العام الدراسي التالي بعد الانتقاء مستكملاً بالنسبة للاختبارات المُنعقدة في الربيع

يتم الحفاظ على السرية أثناء تنفيذ كافة خطوات العملية.

إذا كان لديك أي استفسار حول هذه العملية، الرجاء الاتصال بالأخصائي النفسي للمدرسة. يمكنك أيضاً الاطلاع على الإجراء الإداري رقم P2190 لمنطقة بولمان التعليمية على www.psd267.org.

الخدمات

رياض الأطفال	الصف الأول -الصف الثامن	الصف التاسع -الصف الثاني عشر
تدريس متنوع حسب قدرات الطلبة	جمع الطلبة ذوي القدرات العالية في فصل واحد	يمكن للطلبة أن يحددوا بأنفسهم أحد خيارات الخدمة التالية: تسريع معدل التنمية في مادة خيار درجات الشرف: انظر كتالوج الدورة دورات تنسيب الطلبة للفصول المتقدمة: انظر كتالوج الدورة الإعداد للكلبيات في المدراس: انظر كتالوج الدورة برنامج حضور طلبة المدارس لدورات بالكلبيات: الكليات والجامعات المشاركة (الطلبة بالصفين الحادي عشر والثاني عشر)
المستوى المتقدم في الرياضيات: تُعقد دورات خاصة بمن يحصلون على درجات أعلى من الدرجات المقررة لصفوفهم في الرياضيات للطلبة الذين يستوفون معايير التأهل المُحددة لهذا الفصل بالتحديد		

تدريس متنوع حسب قدرات الطلبة: يقوم المعلمون بملائمة التدريس على أساس الاحتياجات المُتقدمة للمتعلمين. تتنوع المواد والموارد طبقاً لدرجة استعداد الطلبة واهتماماتهم وتفضيلات التعلم لديهم.

جمع الطلبة ذوي القدرات العالية في فصل واحد: ينضم الطلبة ذوي القدرات العالية من نفس مستوى الصف إلى فصل دراسي واحد مع إشراف معلم لديه تدريب مُتخصص في كيفية تعليم الطلبة ذوي القدرات العالية. ينضم أيضاً الطلبة الذين لا يحصلون على خدمات لذوي القدرات العالية إلى نفس الفصل الدراسي.

تحويل الطلبة

الطلبة المُحولون من خارج المنطقة والذين تأهلوا للحصول على الخدمات المُقدمة لذوي القدرات العالية في منطقتهم التعليمية السابقة لا ينضمون بشكل تلقائي في برنامج الطلبة ذوي القدرات العالية. سوف تراجع لجنة انتقاء الطلبة ذوي القدرات العالية درجات الاختبارات وخطابات التنسيب الواردة من المنطقة التعليمية السابقة لتحديد ما إذا كان هؤلاء الطلبة يستوفون معايير الانتقاء الخاصة بمنطقة بولمان التعليمية. الطلبة المُحولون من إحدى المناطق التعليمية التي لا توفر اختبار و/أو خدمات لذوي القدرات العالية مؤهلون للإحالة إلى الخدمات المُقدمة للطلبة ذوي القدرات العالية خلال فترات الإحالة من شهر أكتوبر إلى شهر فبراير.

عملية تقديم الالتماسات

عقب الإخطار، يتقدم أي طالب، أو والد، أو ولي أمر يشعر بتظلم نتيجة عدم استيفاء طالبه لمعايير الحصول على الخدمات المُقدمة لذوي القدرات العالية بإرسال التماس خطي، عن طريق خطاب أو بريد إلكتروني، إلى مساعد الناظر خلال خمسة أيام عمل من تاريخ إرسال الإخطار. عقب استلام الالتماس، يتم تحديد اجتماع غير رسمي مع لجنة انتقاء الطلبة ذوي القدرات العالية ويُعقد خلال عشرة أيام عمل. الغرض الوحيد من هذا الاجتماع يتمثل في تسوية التظلم. وخلال الاجتماع، يخضع الطالب، أو الوالد، أو ولي الأمر إلى الاستجواب بمعرفة اللجنة ويحق له مساعدة موظفي المدرسة المنخرطين في الأمر الذي يجري الالتماس بشأنه. يمكن للطالب، أو الوالد، أو موظفي المنطقة التعليمية تقديم المزيد من المعلومات أمام اللجنة للنظر فيها. ويمكن النظر في إجراء تقييمات إضافية. تخطر اللجنة الوالد أو ولي الأمر، خطياً، بردها على الالتماس خلال عشرة أيام عمل بعد الاجتماع. أي طالب، أو والد، أو ولي أمر قد يشعر بتظلم بعد وصول الرد الخطي يجوز له تقديم تظلم خطي إلى الناظر خلال يومي عمل. في حالة عدم تسوية التظلم، يحق للطالب، أو الوالد، أو ولي الأمر تقديم تظلم خطي، بعد مرور يومي عمل، قبل الإخطار، إلى مجلس المدرسة خلال اجتماع المجلس العادي القادم. يُخطر المجلس الطالب أو الوالد أو ولي الأمر برده على التظلم خلال عشرة أيام عمل بعد الاجتماع.

إجراء وقف الخدمات المُقدمة للطلبة ذوي القدرات العالية

يمكن لأي والد/ولي أمر طلب وقف الخدمات المُقدمة للطلبة ذوي القدرات العالية وسوف تراعى رغبات الوالد/ولي الأمر، ومع ذلك سيتم تحديد موعد اجتماع بين الوالد/ولي الأمر ومدير برنامج الطلبة ذوي القدرات العالية لمناقشة سبب تقديم مثل هذا الطلب قبل استثناء الطالب من خدمات البرنامج بشكل رسمي. إذا لم يعد الطالب يُظهر حاجة للحصول على الخدمات، يجوز لأحد المعلمين الذين يعرفون الطالب أن يطلب من لجنة انتقاء الطلبة ذوي القدرات العالية مراجعة سجلات الهوية المبدئية الخاصة بالطالب علاوة على أي سجلات تقييم تالية لتحديد ما إذا كان الطالب سيستمر في تلبية معايير التأهل للبرنامج. إذا قررت اللجنة أن الطالب لم يعد مؤهلاً للحصول على الخدمات، يجوز لها التوصية بوقف حصول الطالب على الخدمات، وهذه التوصية نادرة للغاية وتعتمد على أفضل مصلحة للطالب.



ضمان التعلم مع حث كل طالب لتحقيق أقصى إمكانات

برنامج الطلبة ذوي القدرات العالية بمنطقة بولمان التعليمية
نموذج الإحالة

تعليمات: قم بإعادة نموذج الإحالة بعد استكمالها إلى مدرسة الطالب قبل يوم 3 مرمفونزهش (إحالات طلبة مرحلة رياض الأطفال وطلبة التحويل عن العام الدراسي الحالي) أو يوم 5 مارس (الإحالات للعام الدراسي التالي).

معلومات الطالب	
اسم المدرس:	الجنس:
تاريخ الميلاد:	العمر:
المدرسة:	المعلم المشرف
اسم (أسماء) الوالد/ولي الأمر:	رقم الهاتف:
العنوان البريدي (الشارع، المدينة، الولاية، الرمز البريدي):	

بيانات الشخص القائم بإكمال هذه الإحالة	
الاسم:	
العلاقة بالطلاب:	<input type="checkbox"/> الوالد/ولي الأمر <input type="checkbox"/> المعلم <input type="checkbox"/> علاقة أخرى: _____

ما هي الشرائح المنوية لمعايير قياس التقدم الأكاديمي (MAP) خلال الـ 12 شهرًا الماضية؟

القراءة: _____ / _____ / _____ / _____ الرياضيات: _____ / _____ / _____ / _____

اشرح لماذا توصي بانضمام هذا الطالب لبرنامج الطلبة ذوي القدرات العالية:

هل هناك أي عوامل مُقيدة قد تؤثر على أداء الطالب خلال التقييم القياسي؟ (على سبيل المثال إجادة اللغة الإنجليزية، أو خطط التعليم الفردي، أو خطة 504، أو غيرها). في حالة الإجابة بنعم، برجاء التفسير.

إذا كانت لديك أي استفسارات حول استكمال هذا النموذج أو عملية الاختبار، يمكنك الاتصال بالأخصائي النفسي في مدرسة الطالب أو الاتصال بمكتب البرامج التعليمية لمنطقة بولمان التعليمية على 332-3144 (509).



ضمان التعلم مع حث كل طالب لتحقيق أقصى الإمكانيات

برنامج الطلبة ذوي القدرات العالية بمنطقة بولمان التعليمية
نموذج تصريح الوالدين

تعليمات: إذا تم الإقرار بأن طفلك مؤهل للاختبار للمشاركة في برنامج الطلبة ذوي القدرات العالية، الرجاء استكمال هذا النموذج وإعادته إلى مدرسة طفلك قبل موعد الاختبار.

معلومات الطالب	
اسم المدرس:	
المعلم المشرف:	المدرسة:

تصريح الوالدين	
إذا كان طفلي مؤهلاً للاختبار، <input type="checkbox"/> نعم، أنا أعطي تصريحاً لطفلي للخضوع للاختبار.	
إذا تأهل طفلي لبرنامج الطلبة ذوي القدرات العالية، <input type="checkbox"/> نعم، أنا أعطي تصريحاً لطفلي للحصول على الخدمات المقدمة للطلبة ذوي القدرات العالية. <input type="checkbox"/> لا، أنا لا أعطي تصريحاً لطفلي للحصول على الخدمات المقدمة للطلبة ذوي القدرات العالية.	
اسم (أسماء) الوالد/ولي الأمر:	
الوالد	التاريخ:
التوقيع:	رقم الهاتف:
العنوان البريدي (الشارع، المدينة، الولاية، الرمز البريدي):	

إذا كانت لديك أي استفسارات حول استكمال هذا النموذج أو عملية الاختبار، يمكنك الاتصال بالأخصائي النفسي في مدرسة الطالب أو الاتصال بمكتب البرامج التعليمية لمنطقة بولمان التعليمية على 332-3144 (509).